

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 15.06 A 19.06.20220**  
**NÍVEL DE ENSINO : ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS I - TURMA: 138**

<b>HORÁRIO TEMPO</b>	<b>SEG (15.06)</b>	<b>TER (16.06)</b>	<b>QUA (17.06)</b>	<b>QUI (18.06)</b>	<b>SEX (19.06)</b>
<b>1º Tempo</b> 13h30min Até 14h20min	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>
	<b>Aula 62</b> *Gramática, cap.10 - Til e cedilha -Fazer, p.89 a 93 -Assistir videoaula com orientações, explicações e correções das atividades.	<b>Aula 63</b> -Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110 -Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	<b>Aula 64</b> *Livro Integrado, Módulo 2 -Realizar atividades das p.45 e 46 -Assistir videoaula com orientações, explicações e correções das atividades.	<b>Aula 65 (Live)</b> *Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações da atividade. -Realizar Ditado de Texto. *Após aula online: -Assistir videoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado.	<b>Aula (Live)</b> Participar da aula online e realizar as atividades propostas no livro Hop Up.
<b>2º Tempo</b> 14h20min Até 15h10min	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>Aula 62 (Live)</b> -Livro Integrado módulo 2 p. 108 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	<b>Aula 63 (Live)</b> *Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades. -Gramática - Ortografia ç. -Realizar atividades das p. 94 a 96	<b>Aula 64 (Live)</b> -Caderno de Atividades complementares p. 41 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	<b>Aula 65</b> -Livro Integrado módulo 2 p. 111 e 112 -Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	<b>Aula 66 (Live)</b> -Livro Integrado módulo 2 p. 113 -Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem -Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.
<b>3º Tempo</b> 15h35min Até 16h25min	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Ed.Física/Regência</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<b>Aula 26 (Live)</b> -Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203.	<b>Aula 27:</b> -Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.	<b>Aula 27</b> -Correção da página 72, do Caderno de Atividades Complementares- Módulo 2.	<b>Aula 28:</b> -Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades	<b>Aula 66</b> -Fazer atividade de revisão em folha - Silaba Tônica

	-Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link. 1- <a href="https://youtu.be/hVIIX4vzAog">https://youtu.be/hVIIX4vzAog</a> -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações das atividades.		-Assistir a vídeoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.	propostas de acordo com as orientações do professor *Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias.	-Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 66)
<b>4º Tempo</b> <b>16h25min</b> <b>Até</b> <b>17h15min</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>	<b>Xadrez/Lab.Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>Aula 26</b> <b>-Caderno de Atividades Complementares do</b> Módulo 2, p.86 a 88. -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade proposta.	<b>(Férias)</b>	<b>Aula 15 - (Live)</b> - Prática com os amigos da turma utilizando a conta criada no lichess.org. (Na aula 14 encontra-se o passo a passo para a criação da conta). - O Professor disponibilizará no Google Meeting o link da live, o link da sala para os alunos entrarem com sua conta e um vídeo de no máximo 5 minutos explicando como entrar na sala para a prática do xadrez na live..	<b>Aula 27</b> -Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241. -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade proposta.	<b>Aula 14</b> -Atividade no Livro Didático- Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a vídeoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades.
<b>5º Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b>	<b>Ciências</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Artes</b>
	<b>Aula 26</b> -Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”. -Para organizar o pensamento, p. 168 e 169.	<b>Aula (Live) - Digrafo</b> Na pasta Informática on line class – Google Classroom. -Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo	Assistir a vídeoaula e realizar as páginas 40 e 41 do livro Hop Up.	<b>Aula 28</b> -Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4, Módulo 2, Animais em todos os lugares.	<b>Aula 14</b> -Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79. -Assistir vídeoaula com orientação, explicação e das atividades.

	<p>-Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem, (Cada criança irá criar o seu mapa mental). -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<p>aprender sobre os dígrafos. 1-<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mo1aY3TtB4">https://www.youtube.com/watch?v=5mo1aY3TtB4</a> 2-<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfmJEcbKHlc">https://www.youtube.com/watch?v=pfmJEcbKHlc</a> 3-<a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/sonhoDeBailarina/">http://www.escolagames.com.br/jogos/sonhoDeBailarina/</a></p>		<p>-Assistir a vídeoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.</p>	<p>-Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca. -Segue Link: <a href="https://youtu.be/mk9c8WQg6i8">https://youtu.be/mk9c8WQg6i8</a></p>
--	--	--	--	--	---

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**